**Бочкарева Елизавета Алексеевна**

**Учитель-дефектолог**

**МАДОУ «Детский сад №418»**

Одной из главных задач воспитания и обучения детей – это интеллектуального развития, когда ребенок овладевает логическими операциями, формирует мыслительные умения и знания, становится внимательным. Особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как на занятии, так и в повседневной жизни. Поэтому перед нами встает вопрос поиска новых средств и методов работы с детьми.

В своей работе мною используется множество дидактических игр и пособий, которые способствуют развитию психических процессов, таких как: память, внимание, мышление, восприятие, воображение, речь.

Работая с детьми с задержкой психического процесса, часто возникает проблема мотивации. Для того, чтобы ребенок заинтересовался в занятии с педагогом, я использую самодельный ГЕОБОРД.

**Геоборд – многофункциональная геометрическая доска**

**Геоборд** развивает когнитивные способности детей: пространственное и ассоциативное мышление, внимание и память. Способствует психо-сенсомоторному развитию (растягивание, надевание резиночек на гвоздики). Развивает фантазию и творческий потенциал детей, предлагая множество вариантов самостоятельного использования доски – геоборда.

**Геоборд** можно использовать как математическую доску и помочь ребенку на собственном чувственном опыте понять геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, трапеция, ромб, треугольник. Также цифр.

**Геоборд** используется, как метод расслабление и снятия физического и психологического напряжение.

**Использование геоборда.**

1. **«Схемка»**. Карточки со схемами-картинками, которые ребенку необходимо повторить с помощью резиночек. Используются различные линии, геометрические фигуры, цифры, буквы и др.
2. **«Увлекательное задание»**. Ребенку предлагается изобразить какой-то предмет, что способствует развитию логического мышления и фантазии.

На первых этапах предлагается прокладывать линии-дорожки, простые геометрические фигуры.

Рисовать по словесной инструкции или по алгоритму.

Для ребенка это огромная и серьезная работа.

1. **«Фантазер»**. Здесь же работает только фантазия детей. Они придумывают собственные творения.
2. **«Мотивация»**. Использование геоборда, как мотивации к занятию: ребенок сам решает, что ему делать с резиночками и доской.

 